

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM/GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	8
Batasan Masalah	9
Rumusan Masalah	9
Tujuan Penelitian	9
Manfaat Penelitian	10
Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Aktivitas Permainan Bolabasket	13
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournament (TGT)</i>	25
2.1.3 Pendekatan Taktis	32
2.2 Kerangka Berpikir	46
2.3 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Tujuan Penelitian	51
3.2 Fokus Penelitian	51
3.3 Metode Penelitian	51

3.4 Subjek Penelitian	52
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian	52
3.5.1 Waktu Penelitan	52
3.5.2 Tempat Penelitian.....	53
3.6 Langkah-Langkah Tindakan Penelitian	54
3.6.1 Observasi Awal.....	54
3.6.2 Perencanaan.....	55
3.6.3 Pelaksanaan dan Observasi.....	56
3.6.4 Refleksi	57
3.7 Sumber dan Jenis Data Penelitian.....	57
3.8 Alat Pengumpul Data.....	58
3.9 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	67
4.1.1 Lingkungan Pembelajaran.....	67
4.1.2 Sarana dan Alat Pembelajaran PJOK.....	68
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.2 Perencanaan Penelitian.....	72
4.2.1 Menjalin Kerjasama dengan Observer	73
4.2.2 Membuat Format Catatan Lapangan dan Format Observer.....	73
4.2.3 Membuat RPP Aktivitas Permainan Bolabasket	75
4.2.4 Menyiapkan Alat-alat Pembelajaran.....	76
4.3 Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	76
4.3.1 Rencana Penelitian Siklus I Tindakan 1	76
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 1	77
4.3.3 Rencana Peneliatian Siklus 1 Tindakan 2.....	84
4.3.4 Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 2	84
4.3.5 Rencana Penelitian Siklus 2 Tindakdan 1	91
4.3.6 Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 1	91
4.3.7 Rencana Penelitian Siklus 2 Tindakan 2	98
4.3.8 Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan	99
4.3.9 Rencana Penelitian Siklus 3 Tindakan 1	107
4.3.10 Hasil Penelitian Siklus 3 Tindakan 1	108
4.3.11 Rencana Penelitian Siklus 3 Tindakan 2	116

4.3.12 Hasil Penelitian Siklus 3 Tindakan 2	117
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.5 Diskusi Penemuan	127
4.6 Kelemahan Penelitian	130
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	131
5.1 Simpulan	131
5.2 Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistem Klasifikasi dalam Olahraga Permainan	34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	53
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual	59
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Sikap Afektif	60
Tabel 3.4 Lembar Butir Pertanyaan Aspek Kognitif	61
Tabel 3.5 Deskriptor Penilaian Aspek Kognitif	62
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Tes Lisan Aspek Kognitif	63
Tabel 3.7 Lembar Observasi Penilaian Aspek Psikomotor	64
Tabel 4.1 Alat Pembelajaran PJOK	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Pendekatan Pembelajaran	33
Gambar 4.1 Keadaan Fisik Lingkungan SMA YAS Bandung	68
Gambar 4.2 Lingkungan Kelas SMA YAS Bandung	68
Gambar 4.3 Lapangan Serbaguna SMA YAS Bandung yang Digunakan untuk Pembelajaran PJOK.....	70
Gambar 4.4 Gedung Serbaguna (aula/palagan) SMA YAS Bandung yang Digunakan untuk Pembelajaran PJOK.....	70
Gambar 4.5 Alat Pembelajaran di SMA YAS Bandung.....	71
Gambar 4.6 Pembelajaran PJOK di SMA YAS Bandung	72

x

Isma Fadhillah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME
TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN
TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET
(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM/GRAFIK

Diagram 2.1 Masalah Taktik, Gerak, dan Keterampilan dalam Bolabasket.....	33
Diagram 4.1 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus I Tindakan 1.....	80
Diagram 4.2 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus I Tindakan 1.....	81
Diagram 4.3 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I Tindakan 1.....	81
Diagram 4.4 Hasil Belajar Aspek Psikomotro Pada Siklus I Tindakan 1.....	82
Diagram 4.5 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus I Tindakan 2.....	87
Diagram 4.6 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus I Tindakan 2.....	88
Diagram 4.7 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I Tindakan 2.....	88

Diagram 4.8 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus I	
Tindakan 2	89
Diagram 4.9 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus II	
Tindakan 1	95
Diagram 4.10 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus II	
Tindakan 1	95
Diagram 4.11 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus II	
Tindakan 1	96
Diagram 4.12 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus II	
Tindakan 1	96
Diagram 4.13 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus II	
Tindakan 2	103
Diagram 4.14 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus II	
Tindakan 2	103
Diagram 4.15 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus II	
Tindakan 2	104
Diagram 4.16 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus II	
Tindakan 2	104
Diagram 4.17 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus III	
Tindakan 1	112
Diagram 4.18 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus III	
Tindakan 1	112
Diagram 4.19 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus III	
Tindakan 1	113
Diagram 4.20 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus III	
Tindakan 1	113
Diagram 4.21 Hasil Belajar Aspek Spiritual Pada Siklus III	
Tindakan 2	121
Diagram 4.22 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus III	
Tindakan 2	121
Diagram 4.23 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus III	
Tindakan 2	122
Diagram 4.24 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus III	
Tindakan 2	122

Grafik 4.1 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Aspek Spiritual pada Penelitian Tindakan I, II, III, IV, V, dan VI	125
Grafik 4.2 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Aspek Afektif pada Penelitian Tindakan I, II, III, IV, V, dan VI	126
Grafik 4.3 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Aspek Kognitif pada Penelitian Tindakan I, II, III, IV, V, dan VI	126
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Aspek Psikomotor pada Penelitian Tindakan I, II, III, IV, V, dan VI	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	139
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	145
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	149
Lampiran 4. Observasi Awal	153

xiii

Isma Fadhillah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	163
Lampiran 6. Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah	241
Lampiran 7. Catatan Lapangan dan Catatan Observer	251
Lampiran 8. Lembar Penilaian Siswa	279
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	295
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	301